

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

| | |
|-------|---|
| ОП.16 | СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ |
|-------|---|

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью рабочей программы является увеличение потенциальной способности будущих педагогов быть успешными людьми путём включения их в групповую работу, развитие личностных и социальных навыков общения, преодоление возможных манипуляций в общении, совершенствование умений, обеспечивающих достаточный уровень коммуникативной культуры личности.

Задачи изучения дисциплины:

- помочь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- оказать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях является базовой дисциплиной профессионального цикла ОП.16 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура

3. Результаты освоения УД (ПМ)

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения спецкурса студенты должны знать:

1. Теоретические основы психологии общения, лидерства, таймменеджмента, конструирования профессиональной карьеры.
2. Средства общения: вербальные и невербальные.
3. Структуру составления портфолио.
4. Психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения.
5. Теории успеха.

Студенты должны уметь:

1. Видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
2. Обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;

3. Осознанно ориентироваться в окружающем и быстро меняющемся мире;
4. Делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за этот выбор.
5. Анализировать мотивы и поведение своей личности, других людей в процессе общения.
6. Распознавать и предотвращать любые манипуляции со стороны других людей с целью воздействия.

- | | |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий |
| ОК 10 | Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11 | Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа
- творческие проекты

Форма промежуточного контроля:

зачет